

## Analysis II

### 4. Übungsblatt

Abgabe vor den Tutorien am 18. / 19. November

#### Aufgabe 1:

4 Punkte

Es sei  $X = \mathbb{Z}$  und

$$\mathcal{O} := \{A \subset \mathbb{Z} \mid \text{Zu jedem } a \in A \text{ gibt es } b \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}, \text{ so daß } a + b\mathbb{Z} \subset A \text{ gilt.}\}$$

Zeigen Sie, daß  $\mathcal{O}$  eine Topologie auf  $X$  ist.

Hinweis:  $a + b\mathbb{Z} = \{a + bz \mid z \in \mathbb{Z}\}$ .

#### Aufgabe 2:

5 Punkte

Es sei  $X \neq \emptyset$  eine Menge und  $\mathcal{B} \subset P(X)$  ein System von Teilmengen von  $X$ . Zeigen Sie:

- (i) Der Schnitt  $\mathcal{O}_{\mathcal{B}}$  aller Topologien auf  $X$ , die  $\mathcal{B}$  enthalten, ist wieder eine Topologie auf  $X$ .
- (ii)  $\mathcal{O}_{\mathcal{B}}$  ist die kleinste Topologie, die  $\mathcal{B}$  enthält, das heißt, für jede Topologie  $\mathcal{O}$  auf  $X$  mit  $\mathcal{B} \subset \mathcal{O}$  gilt  $\mathcal{O}_{\mathcal{B}} \subset \mathcal{O}$ .
- (iii) Bestimmen Sie  $\mathcal{O}_{\mathcal{B}}$  für  $X = \mathbb{R}$  und  $\mathcal{B} = \{(a, b], (c, d)\}$ ,  $a < b < c < d$ .

#### Aufgabe 3:

5 Punkte

Bestimmen Sie für die folgenden Funktionen jeweils die Funktionalmatrix. Hierbei seien  $A, B \in \mathbb{R}^{n \times n}$  und  $b, c, d \in \mathbb{R}^n$ .

- (i)  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ ,  $(x_1, x_2) \mapsto (x_1^2 + x_2, x_1x_2, e^{x_2})$ ,
- (ii)  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$ ,  $x \mapsto A(x + b) + \langle c, x \rangle d$ ,
- (iii)  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $x \mapsto \langle x, Bx \rangle + \langle b - Ax, b \rangle$ ,
- (iv)  $f : \mathbb{R}^n \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $x \mapsto \frac{\langle x, Ax \rangle}{\langle x, x \rangle}$ .

Hinweis:  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  bezeichnet das euklidische Skalarprodukt in  $\mathbb{R}^n$ .

**Aufgabe 4:****6 Punkte**

- (i) Es sei
- $B(0, 1) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \|(x, y)\| < 1\}$
- und
- $f : B(0, 1) \rightarrow \mathbb{R}^3$
- gegeben durch

$$(x, y) \mapsto f(x, y) = (x, y, \sqrt{1 - x^2 - y^2}).$$

- (a) Zeige, daß  $f$  differenzierbar ist und berechne  $f'(x, y)$  für alle  $(x, y) \in B(0, 1)$ .  
 (b) Es sei  $v \in \mathbb{R}^2$ ,  $\|v\| = 1$  eine Richtung. Zeige, daß für alle  $(x, y) \in B(0, 1)$  gilt:

$$\left\langle f(x, y), \left( \frac{\partial f_1}{\partial v}(x, y), \frac{\partial f_2}{\partial v}(x, y), \frac{\partial f_3}{\partial v}(x, y) \right) \right\rangle = 0.$$

- (c) Skizziere und interpretiere das Ergebnis aus (b).

- (ii) Es sei
- $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$
- gegeben durch

$$(x, y) \mapsto f(x, y) := \begin{cases} 1 & \text{falls } y - 1 = (x - 1)^2 > 0 \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Zeigen Sie, daß alle Richtungsableitungen von  $f$  im Punkt  $(1, 1)$  existieren, daß aber  $f$  in diesem Punkt nicht einmal stetig ist.

**Aufgabe 5:****5 Zusatzpunkte**

Es seien  $(V, \|\cdot\|_V)$  und  $(W, \|\cdot\|_W)$  normierte Räume. Eine Funktion  $f : V \rightarrow W$  heißt im Punkt  $x_0 \in V$  differenzierbar, falls es eine lineare Abbildung  $A : V \rightarrow W$  gibt, und eine stetige Funktion  $r : V \rightarrow W$  mit  $r(x_0) = 0$  und

$$f(x) = f(x_0) + A(x - x_0) + r(x)\|x - x_0\|_V, \quad x \in V.$$

Wir nennen  $A$  die Ableitung von  $f$  in  $x_0$  und schreiben  $f'(x_0) := A$ .  $f$  heißt differenzierbar, falls  $f$  differenzierbar in jedem Punkt aus  $V$  ist.

- (i) Es sei
- $V = \mathbb{R}^{n \times n}$
- der Raum der
- $n \times n$
- Matrizen, versehen mit einer beliebigen Matrixnorm. Es sei weiterhin
- $f : V \rightarrow V$
- gegeben durch

$$M \mapsto f(M) := M^2 = M \cdot M.$$

Zeigen Sie, daß  $f$  differenzierbar ist und bestimmen Sie  $f'(M)$ ,  $M \in V$ .

- (ii) Es sei
- $V = C([0, 1])$
- und
- $W = \mathbb{R}$
- und
- $I : V \rightarrow W$
- gegeben durch

$$I(u) := \int_0^1 u(x) dx, \quad u \in V.$$

Zeigen Sie, daß  $I$  differenzierbar ist und berechnen sie  $I'(u)$ ,  $u \in V$ .

Hinweis: Diese Aufgabe ist nicht schwer, wenn man verstanden hat, was man tun muss. Dies herauszufinden ist die eigentliche Aufgabe. Aber wenn man dies geschafft hat, wird man neue, tiefere Einblicke in die Natur der Ableitung gewinnen!